

Pensare il ‘Presente’: pratiche filosofiche, infanzia e media digitali

Luca Battistini

Università di Bologna

«Siamo entrati tardi nel XXI secolo – ha commentato di recente Luciano Floridi – in quanto l’esperienza digitale che oggi viviamo è presente da tanto tempo nella nostra società, nell’economia, nella politica, ma solo oggi è diventata completamente diffusa, trasformando tutto e l’esperienza di tutte le persone che ne sono state coinvolte».

Il seminario intende essere un momento di riflessione e di confronto sul tema delle pratiche di filosofia con i bambini alla luce delle trasformazioni operate dalla diffusione dei media digitali tra i bambini stessi. Quale filosofia ‘praticare’ oggi con i bambini? A quali bambini rivolgiamo le nostre proposte laboratoriali? Quale preposizione può meglio definire un approccio efficace alle pratiche (filosofia *con/per* i bambini; bambini *in* filosofia...)? È possibile interpretare anche il primo *curriculum* di pratiche filosofiche con i bambini, la *Philosophy for Children* di Matthew Lipman, alla luce dei *media studies*?

Per rispondere a queste domande, verranno presentati i risultati di una ricerca condotta in dodici classi di scuola primaria insieme ad alcune proposte operative, in un seminario da intendere come un momento di meta-pratica filosofica per interrogarsi su temi e cambiamenti di strettissima attualità da un punto di vista particolare: quello di chi intende promuovere il pensiero critico, autonomo e cooperativo a partire dalla scuola primaria.

